



PROJECTO KUDZIUA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR INCLUSIVA E SERVIÇOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO SAÚDE, NUTRIÇÃO E PROTECÇÃO

ÁREA GEOGRÁFICA DE INTERVENÇÃO:

Província da Zambézia, distritos de Morrumbala e Milange.

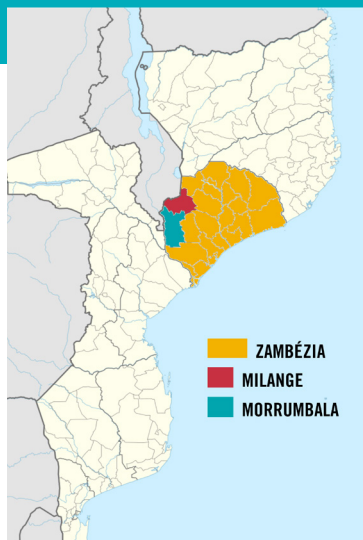
PERÍODO DE IMPLEMENTAÇÃO:

Junho de 2018 – Setembro de 2021

NOME DO DOADOR:

AICS – Agência Italiana de Cooperação para o Desenvolvimento (AID 011462)

O projecto Kudziua foi concebido para que as crianças pequenas atinjam todo o seu potencial na escola e na vida através de uma educação adaptada e que integra programas de saúde e protecção da criança. A estratégia do projecto permite que crianças pequenas nas comunidades-alvo melhoram os seus resultados de desenvolvimento por meio do aumento do acesso à programas de cuidados e desenvolvimento de primeira infância (ECCD) de qualidade. Eis as principais intervenções do projecto:



1. PRÉ-ESCOLAR PARA CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS

- Crianças de 3-5 anos divididas em 2 salas. Sala 1 (3-4 anos) sala 2 (4-5 anos)
- 4 animadores por Escolinha (2 por sala) membros das comunidades, capacitados em rotina diária e ELM (desenvolvimento de habilidades de linguagem, intelectual, físico motor, sócio-emocional).
- Metodologias centradas na criança e baseadas na brincadeira e produção de material didáctico com recursos locais;

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

- 12 escolinhas comunitárias construídas e jardins escolares em igual número de comunidades nos distritos de Morrumbala e Milange;
- 1,500 crianças de 3 a 5 anos inscritas no programa de educação pré-escolar e preparadas para a entrada na escola primária;
- 660 crianças de 6 anos transitaram do programa de educação pré-escolar até o ensino primário;
- 1,900 pais e cuidadores de crianças de 3 a 5 anos desenvolvem atitudes positivas em relação à saúde, protecção da criança e educação pré-escolar e estão melhor preparados para apoiar a aprendizagem precoce das crianças;
- 2,700 crianças de 3 a 8 anos realizam actividades de consciencialização sobre como interagir positivamente com seus pares;
- Formados 120 activistas membros dos comités de coordenação comunitária, 300 activistas membros dos comités de saúde, 300 membros dos comités comunitários de protecção a criança.

- Monitoria realizada pelos oficiais de projecto, técnicos distritais e professores das escolas primárias.
- Suporte ao processo de transição de crianças que completam 5 anos para as Escolas Primárias.

2. EDUCAÇÃO PARENTAL

- 1h/2 vezes por semana;
- Facilitado por membros do comité de gestão de Escolinha e animadores de género;
- Reforço do papel dos pais/cuidadores na preparação escolar, no acompanhamento da aprendizagem dos seus educandos e cuidado da criança;
- Ferramenta da actividade: Manual de sessões parentais com temáticas relacionadas ao envolvimento dos pais nas actividades de DPI, saúde e nutrição, protecção, género.

3. SAÚDE E ENVOLVIMENTO DE PARCEIROS

- O projecto formou 12 Comités de Saúde que actuam na vigilância epidemiológica, nutrição, atenção integrada à doenças de infância(AIDI), saúde reprodutiva e assistem parteiras tradicionais. Os membros dos comités realizam sensibilizações comunitárias e visitas familiares, fazem a gestão de planos de evacuação e colaboram directamente com as unidades sanitárias. Alguns dados atingidos nessa componente: 108 brigadas móveis realizadas; 5,133 crianças vacinadas; 8,384 adultos e adolescentes receberam sessões de aconselhamento e planeamento familiar; 1,174 mulheres grávidas fizeram pelo menos 4 consultas pré-natais (CPN); 1,934 mulheres grávidas tiveram parto na US; 588 crianças desnutridas foram identificadas e encontram-se em tratamento para reabilitação nutricional.

4. PROTECÇÃO E ENVOLVIMENTO DE PARCEIROS

- Foram estabelecidos 12 Comités Comunitários de Protecção da Criança (CCPC) e formados em Protecção da Criança e encaminhamento de casos através dos mecanismos de *feedback* instalados nas comunidades (25 membros cada grupo, dos quais 10 são crianças entre 12 e 17 anos);
- Realizam actividades entre pares com crianças do DPI (3-5 anos) e das Escolas Primárias (6-8 anos) com objectivo de consciencializá-las sobre seus direitos e como relatar casos de abuso e violência.

ELEMENTOS DE SUSTENTABILIDADE

- Aprovação do Curriculum dos Animadores da idade pré-escolar e enquadramento governamental;
- Envolvimento dos conselhos de EP no planeamento e implementação do Programa Pré-escolar ao nível comunitário;
- Pais e encarregados capazes de cuidar e suportar a aprendizagem das crianças;
- Grupos de Poupança activos e sensibilizados para suportar a sustentabilidade das actividades comunitárias;
- Transferência de conhecimentos para todos os parceiros ao nível provincial e distrital.



DESAFIOS ENFRENTADOS

- Falta de enquadramento dos facilitadores;
- Analfabetismo dos pais e encarregados para suporte e acompanhamento domiciliar;
- Impacto negativo da COVID-19 na metodologia de ensino pré-escolar em sala de aula e estabelecimento dos campos de leitura para crianças do ensino primário;
- Falta do envolvimento dos Directores das Escolas logo no início das actividades em metodologias de ensino que garantem o sucesso da continuidade em termos de programa;

LIÇÕES APRENDIDAS

- O investimento na educação parental conduz a melhores resultados na aprendizagem das crianças, pois recebem o estímulo dentro da família;
- Formações e acompanhamento constante dos animadores durante as actividades desde o princípio em matéria de: educação inclusiva; produção e utilização de material didáctico a partir de recursos locais e recicláveis.

